



KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN
PRODI D3 ANALIS KESEHATAN
AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU

Mata Kuliah:	Jlh SKS:	Nama Dosen:	Semester:
.....

PETUNJUK :

- Berikan penilaian terhadap pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda **cek list (√)** pada kolom pilihan jawaban.
- Berilah penilaian pada angket ini secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab.
- Umpan balik dari mahasiswa sebagai bahan masukan bagi Bapak/ Ibu dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai perolehan mata kuliah
- Kriteria rentang skor untuk tiap pilihan jawab: **a= 4, b=3, c=2, d=1**

I. KOMPETENSI PEDAGOGIK

No.	Butir-butir yang Dinilai	Pilihan jawaban			
		a	B	c	D
1.	Ketepatan waktu memulai perkuliahan dan praktikum				
2.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)				
3.	Kemampuan dosen membangkitkan minat mahasiswa pada saat perkuliahan berlangsung				
4.	Keragaman pemanfaatan sumber belajar (buku teks, perpustakaan, internet, laboratorium dan lingkungan)				
5.	Keragaman pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran untuk memperjelas materi				
6.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, bermain peran, presentasi, simulasi dll)				
7.	Tingkat keterlibatan mahasiswa dalam PBM				
8.	Waktu khusus yang disediakan dosen untuk mahasiswa bertanya jawab				
9.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah				
10.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran				
11.	Pemberian tugas tidak terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)				
12.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)				
13.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)				
14.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi				
15.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan bahan ajar dan kompetensi mata kuliah				
16.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar				
	Jumlah Skor I				

II. KOMPETENSI PROFESIONAL

No	Butir-butir yang Dinilai	Pilihan Jawaban			
		a	B	c	D
17	Penguasaan terhadap materi pembelajaran				
18	Kemampuan mengelola kelas				
19	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				
20	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan				
21	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus				
22	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain				
23	Kemampuan menjawab pertanyaan mahasiswa				
24	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				
25	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan				
26	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
27	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar				
Jumlah Skor II					

III. KOMPETENSI KEPRIBADIAN

No.	Butir-butir yang Dinilai	Pilihan Jawaban			
		a	B	c	D
28	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				
29	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				
30	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)				
31	Kemampuan menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
32	Kemampuan bertutur kata dan bersikap secara elegan				
33	Berkepribadian integral (Konsisten antara kata dan tindakan)				
34	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi				
35	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				
Jumlah Skor III					

IV. KOMPETENSI SOSIAL

No.	Butir-butir yang Dinilai	Pilihan Jawaban			
		a	B	c	D
36	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				
37	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar jam kuliah				
38	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya				
39	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)				
40	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa				
Jumlah Skor IV					

**ANGKET KEPUASAN MAHASISWA
TERHADAP PELAYANAN AKADEMIK
D3 ANALIS KESEHATAN
AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU
TAHUN 2014/ 2015**

Identitas Responden:

Nama :

NIM :

Jenis Kelamin : Lk Pr

PETUNJUK UMUM :

- a. Angket ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan Prodi D 3 Analis Kesehatan AKJP II Pekanbaru.
- b. Aspek yang diukur dalam angket ini meliputi 3 bidang : Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana yang Disediakan Kampus, Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan yang diselenggarakan Kampus.
- c. Angket ini diisi dengan objektif sesuai pengetahuan, persepsi, dan pengalaman riil mahasiswa selama pembelajaran di kampus.
- d. Pengisian objektif akan memberikan gambaran riil pelayanan yang dirasakan mahasiswa dan berfungsi sebagai masukan yang akurat untuk melakukan perbaikan dan peningkatan pelayanan akademik kedepan.
- e. Jawaban anda dijamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif dalam bentuk apapun.
- f. Pilihlah salah satu dari alternatif yang disediakan dengan cara menyilang (x) pada kolom yang tersedia: (SB = Sangat baik; B= Baik; C=Cukup Baik; TB=Tidak Baik; STB=Sangat Tidak Baik)

A. Tingkat Kepuasan Terhadap Sarana yang Disediakan Kampus

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SB	B	C	TB	STB
1	Ketersediaan sarana di kelas untuk pembelajaran (infocus, layar, laptop, AC, papan tulis, penerangan, bangku)					
2	Ketersediaan sarana laboratorium (kecukupan					

	peralatan dan zat yang diperlukan, sarana APD, infocus, lap top, AC, penerangan, perabot, papan tulis, sirkulasi udara)					
3	Ketersediaan sarana perpustakaan (kecukupan buku refrensi/ buku lainnya/ jurnal/ majalah/ koran, kemudahan mencari buku yang dibutuhkan, perabobot yang disediakan, AC dan penerangan)					
4	Ketersediaan ruang multi media (kecukupan komputer, koneksi jaringan dan internet, AC, perabot dan penerangan)					
5	Ketersediaan ruang seminar (infocus, laptop, AC, Pengeras Suara, bangku, penerangna, kenyamanan)					
6	Katersediaan sarana ruangan pelayanan administrasi mahasiswa /BAAK (Jaringan internet, kursi untuk antri, AC, penerangan dan kenyamanan)					
7.	Ketersediaan tempat istirahat mahasiswa (Taman, ruang publik, penghijaun dn kenyamanan)					
8	Ketersediaan lahan parkir (kecukupan area, keamanan)					
9	Ketersediaan fasilitas kamar kecil (kecukupan ruangan, kebersihan, penerangan dan sirkulasi udara)					
10	Ketersediaan sarana olah raga (kecukupan lapangan, peralatan olah raga dan kenyamanan)					
Total						

B. Tingkat Kepuasan Terhadap Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang Diselenggarakan Kampus

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SB	B	C	TB	STB
1	Kejelasan Tujuan pembelajaran setiap mata kuliah (penyampaian tujuan dan materi yang akan diajarkan pada awal semester)					
2	Kualitas dosen (Persyaratan Ijasah S2, kesesuaian mata kuliah yang diemban dengan keahlian)					
3	Kehadiran dosen (Pemenuhan syarat 16 x/ sem, kedisiplinan waktu mengajar, penggantian pertemuan bila dosen berhalangan/ libur nasional, kesesuaian alokasi watu dengan SKS)					
4	Ketersediaan bahan ajar (ketersediaan handout/ diktat/ modul, relevansi bahan ajar dengan silabus, kejelasan bahan ajar)					

5	Kejelasan proses pembelajaran (kesesuaian metode, kemampuan dosen menjelaskan/ memberi contoh,)					
6	Interaksi dalam pembelajaran (usaha dosen memotivasi/ menumbuhkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran, kesempatan berdiskusi dan bertanya, umpan balik atas pertanyaan)					
7	Suasana pembelajaran (kemampuan dosen menciptakan kenyamanan dalam belajar)					
8	Pembelajaran di laboratorium (kejelasan penyampaian, kesempatan praktikum, kemampuan menjawab pertanyaan dan mengatasi kesulitan dalam praktikum)					
9	Ujian (kesesuaian materi ujian dengn materi pembelajaran, kejelasan penyampaian hasil penilaian)					
10	Remedial (pelayanan tutorial sebelum remedial, kesesuaian soal ujian remedial dengan materi, kejelasan penyampaian hasil remedial)					
Total						

C. Tingkat Kepuasan Terhadap Pelayanan yang Diselenggarakan Kampus

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SB	B	C	TB	STB
1	Pelayanan pembimbingan akademik (pemenuhan persyaratan minimal 2 x/ semester, kejelasan bimbingan, kesesuaian bimbingan dengan kebutuhan akademik)					
2	Pelayanan bimbingan konseling (Rutinitas bimbingan, kejelasan bimbingan, kesesuaian bimbingan dengan persoalan yang dihadapi mahasiswa)					
3	Pelayanan keluhan mahasiswa (kesempatan penyampaian keluhan, keramahan menanggapi keluhan, ketepatan penanganan, jaminan kerahasiswaan)					
4	Pelayananan administrasi akademik kemahasiswaan (kecekatan dan ketepatan layanan, keramahan pelayanan)					
5	Pelayanan adminstasi keuangan kemahasiswaan (kecekatan dan ketepatan layanan, keramahan pelayanan)					
6	Pelayanan perpustakaan (keramahan layanan, kecekatan dan ketepatan layanan)					
7	Pelayanan perkuliahan umum (relevansi materi, kehandalan nara sumber)					

8	Pelayanan Informasi (kejelasan penyampaian, dukungan IT untuk informasi, ksesuaian nformasi dengan kebutuhan)					
9	Pelayanan kebersihan (Keramahan petugas, tingkat kebersihan lingkungan)					
10	Pelayanan keamanan (keramahan petugas, ketesediaan sarana CCTV, jaminan kemanan lingkungan kampus)					
Total						

12	Direktur peduli atas kesejahteraan dosen dalam bekerja									
13	Direktur terbuka untuk menerima keluhan /problem dan kesulitan yang dialami dosen serta bersama merumuskan solusi									
14	Direktur berperilaku sopan dan ramah kepada semua dosen dan karyawan									
15	Direktur memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam memimpin									
16	Direktur mendukung kreativitas dosen dan karyawan dalam perbaikan pembelajaran									
17	Direktur mengupayakan suasana menyenangkan supaya dosen nyaman melaksanakan tugas									
18	Direktur mendorong dosen berperilaku sesuai nilai budaya kampus									
19	Direktur mendorong terjadinya dialog dan interaksi yang meningkatkan keakraban diantara dosen – karyawan- mahasiswa dan direktur									
20	Direktur mampu mengajak dosen mengatasi permasalahan secara tepat supaya tidak mengganggu iklim kerja									
	Total									



ANGKET PENERIMAAN MAHASISWA BARU

D3 ANALIS KESEHATAN

AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU

TAHUN 2014/ 2015

Identitas Responden:

Nama :

Sekolah Asal :

Jenis Kelamin : Lk Pr

A. Petunjuk Umum :

- a. Bacalah pernyataan berikut dengan cermat!
- b. Lingkari jawaban yang anda anggap paling tepat dengan kondisi anda atau dengan tuliskan jawaban anda pada pilihan e.
- c. Jawablah dengan objektif, jawaban anda tidak memiliki dampak negatif dalam bentuk apapun.

B. Pernyataan :

1. Anda mendapatkan informasi tentang Akademi kesehatan John Paul II dari :
 - a. Informasi lisan
 - b. Brosur
 - c. Spanduk
 - d. Koran
 - e. Lainnya (tuliskan)
2. Pilihan masuk ke AKJP II merupakan :
 - a. Pilihan pertama, maka tidak mengikuti tes SBMPTN dan seleksi masuk PTS lainnya
 - b. Pilihan ke 2 setelah gagal mengikuti tes SBMPTN atau seleksi PTS lainnya
 - c. Pilihan ke 3 setelah gagal mengikuti tes SBMPTN dan seleksi PTS lainnya
 - d. Pilihan terakhir setelah gagal mengikuti tes di berbagai kampus
 - e. Lainnya (tuliskan)
3. Anda memilih AKJP II dengan alasan :
 - a. Kemauan sendiri
 - b. Anjuran keluarga
 - c. Anjuran guru
 - d. Anjuran teman
 - e. Lainnya (tuliskan)
4. Alasanyang paling dominan, anda memilih kuliah di kampus AKJP II :
 - a. Fasilitas bagus

- b. Biaya terjangkau
 - c. Agama yang sama
 - d. Tidak diterima kampus lain
 - e. Lainnya (tuliskan)
5. Persepsi anda tentang kampus AKJP II :
- a. Pelayanan bagus
 - b. Fasilitas memadai
 - c. SDM dosen dan karyawan bagus
 - d. Disiplin
 - e. Lainnya (tuliskan)



**KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
TERHADAP PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA**

D3 ANALIS KESEHATAN

AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU

TAHUN 2014/ 2015

Identitas Responden:

Nama :

Jenis Kelamin : Lk Pr

PETUNJUK UMUM :

- a. Angket ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan pendik tendik terhadap pengelolaan sumber daya manusia Prodi D 3 Analis Kesehatan AKJP II Pekanbaru.
- b. Angket ini diisi dengan objektif sesuai pengetahuan, persepsi, dan pengalaman riil dosen selamabekerja di kampus.
- c. Pengisian objektif akan memberikan gambaran riil pelayanan yang dirasakan dosen dan berfungsi sebagai masukan yang akurat untuk melakukan perbaikan dan peningkatan pengelolaan SDM kedepan.
- d. Jawaban anda dijamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif dalam bentuk apapun.
- e. Pilihlah salah satu dari alternatif yang disediakan dengan cara menyilang (x) pada kolom yang tersedia:

- SS = Sangat setuju : Berarti pernyataan sangat sesuai dengan kenyataan
 S = Setuju : Berarti pernyataan hampir sesuai dengan kenyataan
 TS = Tidak setuju : Berarti pernyataan kurang sesuai dengan kenyataan
 STS = Sangat tidak setuju : Berarti pernyataan benar –benar tidak sesuai dengan kenyataan

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Proses rekrutman pendik tendik memenuhi syarat adil dan transparan.				
2	Penempatan pendik tendik sesuai kemampuan dan keahlian yang dimiliki				
3	Pendik – tendik mendapatkan beban kerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsi di AKJP II				
4	Penilaian kinerja Pendik tendik memenuhi syarat demokratis (hasil penilaian disampaikan kepada yang bersangkutan, diberi				

	kesempatan untuk menyampaikan keberatan)				
5	Terdapat kesesuaian antara peraturan dengan pengelolaan SDM di AKJP II				
6	Pendidik – Pendidik mendapatkan penghasilan layak sesuai dengan golongan kerja, pembayaran lancar setiap bulannya.				
7	Pengelolaan SDM memperhatikan keselamatan dan kesehatan kerja Pendidik Pendidik di AKJP II				
8	Pengelolaan SDM memperhatikan keamanan dan kenyamanan kerja Pendidik Pendidik di AKJP II				
9	Pendidik pendidik mendapatkan penghargaan atas kinerja positif				
10	Pendidik pendidik mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan – pelatihan yang diselenggarakan kopertis atau organisasi lainnya.				
11	Pendidik pendidik mendapatkan hak cuti sesuai ketentuan pemerintah				
12	Pendidik pendidik mendapatkan THR sesuai ketentuan pemerintah				
13	Pengelolaan SDM mewujudkan komunikasi dan informasi yang lancar dan harmonis diantara pendidik pendidik di AKJP II				
14	Terjalin suasana kekeluargaan, saling menghargai dalam melakukan kerja di lingkungan AKJPII				
15	Pengelolaan SDM memperlakukan Pendidik pendidik sebagai subyek bukan sebagai obyek dalam pengembangan lembaga				
Total					



UMPAN BALIK DARI MAHASISWA
ANGKET TINGKAT KEPUASAN PELAYANAN
DARI SETIAP BUIDANG PELAYANAN AKJP II
D3 ANALIS KESEHATAN
AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU
TAHUN PMBELAJARAN 2015/ 2016

Pilihlah 3 dari bidang - bidang pelayanan berikut ini yang anda rasakan memberikan pelayanan sangat memuaskan, dengan cara melingkari :

- a. BAAK
- b. BAUK
- c. Perpustakaan
- d. Kurikulum
- e. UJM (Unit Jaminan Mutu)
- f. LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
- g. Kemahasiswaan
- h. Laboratorium



KUESIONER EVALUASI LABORAN PEMBIMBING PRAKTIKUM

PRODI D3 ANALIS KESEHATAN

AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU

Nama Bapak/ Ibu Laboran	:
--------------------------------	---	-------

PETUNJUK :

- Berikan penilaian terhadap pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda **cek list** (√) pada kolom pilihan jawaban.
- Berilah penilaian pada angket ini secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab.
- Umpan balik dari mahasiswa sebagai bahan masukan bagi Bapak/ Ibu laboran dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai perolehan praktikum
- Kriteria rentang skor untuk tiap pilihan jawab: **a= 4, b=3, c=2, d=1**

No	Daftar pertanyaan	Pilihan jawaban			
		a	b	c	d
1.	Kemampuan Penguasaan materi praktikum				
2.	Kemampuan menjelaskan materi yang terkait dengan praktikum				
3.	kemampun memberikan arahan dan instruksi yang jelas kepada mahasiswa sebelum melakukan praktikum				
4.	kemampuan menggunakan alat dan reagen yang tersedia untuk melakukan praktikum				
5.	Kemampuan membimbing mahasiswa melakukan praktikum sesuai prosedur keselamatan dan kesehatan kerja				
6.	Kemampuan membimbing mahasiswa melakukan praktikum sesuai tahapan kerja				
7.	kemamampun memotivasi mahasiswa untuk melaksanakan praktikum				
8.	Kemampuan melibatkan mahasiswa dalam praktikum				
9.	Pelaksanaan praktikum sesuai SKS yaitu 1 X 100 menit/ SKS				
10.	Kesediaan memberikan waktu bagi mahasiswa untuk bertanyajawab				
11.	Kemampuan menjawab pertanyaan mahasiswa secara jelas				
12.	Kemampuan membimbing mahasiswa menarik kesimpulan praktikum				
13.	Kemampuan menerima masukan dari orang lain				
14.	Menunjukkan rasa percaya diri dalam menjalankan tugas membimbing praktikum				
15.	Memiliki kewibawaan yang baik di depan mahasiswa				
16.	Kemampuan menyelesaikan persoalan mahasiswa saat praktikum				
17.	Kemampuan menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
18.	Kemampuan bertutur kata dan bersikap secara elegan				
19.	Memiliki kerkepribadian integral yaitu konsisten antara kata dan tindakan				
20.	Kemampuan memperlakukan mahasiswa secara adil				



**KUESIONER EVALUASI SOSIALISASI VISI MISI
PRODI D3 ANALIS KESEHATAN
AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU**

Nama :

Status :

NIM (Utk Mhsw) :

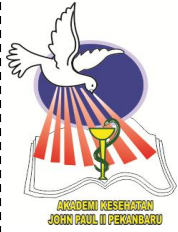
Tanggal Pengisian :

Jenis Kelamin : Lk Pr

PETUNJUK :

- Berikan penilaian terhadap pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda **cek list (√)** pada kolom pilihan jawaban.
- Berilah penilaian pada angket ini secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab.
- Umpan balik ini sebagai bahan masukan bagi manajemen akademi dan prodi dan tidak akan berpengaruh terhadap penilaian kinerja bagi dosen dan tenaga kependidikan dan tidak mempengaruhi nilai perolehan hasil belajar mahasiswa di kampus
- Kriteria rentang skor untuk tiap pilihan jawab: **a= 4, b=3, c=2, d=1**

No	Daftar pertanyaan	a	b	c	d
1.	Apakah saudara dapat mengetahui visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan dari berapa sumber (aklirik yang ditempel di dinding, buku panduan akademik, web kampus, sosialisasi lisan) ? a. 4 sumber atau lebih b. Paling sedikit 3 sumber c. paling sedikit 2 sumber d. Hanya dari 1 sumber				
2.	Apakah saudara menerima dengan jelas visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan yang disosialisasikan secara langsung? a. Sangat jelas b. Jelas c. Kurang jelas d. Tidak jelas				
3.	Apakah saudara setuju dengan visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan? a. Sangat setuju b. Setuju c. Kurang setuju d. Tidak setuju				
4.	Apakah saudara ingin terlibat dalam mewujudkan visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan a. Sangat ingin b. Ingin c. Kurang ingin d. Tidak ingin				
5.	Menurut saudara apakah ketersediaan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan dapat mendukung untuk mencapai visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan ? a. Sangat mendukung b. Mendukung c Kurang mendukung d. Tidak mendukung				
6.	Menurut saudara apakah ketersediaan sarana prasarana dapat mendukung untuk mencapai visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan ? a. Sangat mendukung b. Mendukung c Kurang mendukung d. Tidak mendukung				
7.	Menurut saudara apakah suasana iklim di kampus dapat mendukung untuk mencapai visi misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan ? a. Sangat mendukung b. Mendukung c Kurang mendukung d. Tidak mendukung				
8.	Menurut saudara apakah misi AKJP II dan Prodi D3 Analis Kesehatan direalisasikan secara bertahap dalam tata kelola pendidikan di kampus ? a. Sangat direalisasikan b. direalisasikan c Kurang t direalisasikan d. Tidak direalisasikan				
	Total				



UMPAN BALIK DARI DIREKTUR - PENDIK - TENDIK
ANGKET TINGKAT LOYALITAS, KINERJA DAN KEDISIPLINAN
DIREKTUR - PENDIK - TENDIK
D3 ANALIS KESEHATAN
AKADEMI KESEHATAN JOHN PAUL II PEKANBARU
SEMESTER GANJIL T. A. 2014/ 2015

PETUNJUK UMUM :

- a. Angket ini dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat loyalitas, kinerja dan kedisiplinan Direktur, pendik dan tendik sebagai karyawan tetap, kontrak pada Prodi D 3 Analis Kesehatan AKJP II Pekanbaru.
- b. Angket ini diisi dengan objektif oleh direktur, pendik dan tendik sesuai pengetahuan, persepsi, dan pengalaman riil Bapak/ Ibu terhadap semua karyawan tetap, kontrak (Direktur, Pendik dan Tendik) serta terhadap diri sendiri selama bekerja di kampus.
- c. Pengisian objektif akan memberikan gambaran riil yang berfungsi sebagai masukan akurat untuk memberikan gambaran kepada karyawan bersangkutan dan berguna bagi lembaga untuk memberikan reward atas unjuk kerja karyawan.
- d. Jawaban anda dijamin kerahasiaan dan tidak memiliki dampak negatif dalam bentuk apapun.
- a. Pilihlah salah satu dari alternatif yang disediakan dengan cara menyilang (x) pada kolom yang tersedia:

- | | | | |
|----|---------------|---|--|
| SB | = Sangat Baik | : | Berarti pernyataan sangat sesuai kenyataan |
| B | = Baik | : | Berarti pernyataan sebagian besar sesuai kenyataan |
| C | = Cukup | : | Berarti pernyataan sebagian kecil sesuai kenyataan |
| K | = Kurang | : | Berarti pernyataan benar –benar tidak sesuai kenyataan |

Daftar Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
Aspek Loyalitas	SB	B	C	K
Bersedia bekerja lembur untuk menyelesaikan pekerjaan kampus				
Ikut berkontribusi dalam kegiatan yang dilakukan kampus				
Menawarkan saran-saran untuk perbaikan dan kemajuan				
Merawat dan tidak memboroskan fasilitas kerja yang disediakan kampus				
Tidak mengakali peraturan kampus untuk keuntungan pribadi				
Menunjukkan peningkatan kerja, baik ada keluhan maupun tidak				
Selalu siap mengemban tugas yang diberikan				
Tidak berbicara negatif tentang kampus untuk konsumsi umum				
Mau mengikuti arahan atau instruksi dan aturan tanpa pengawasan ketat				
Tidak bergosip, berbohong atau mencuri				

Aspek Kinerja				
Memiliki tanggung jawab pribadi yang tinggi terhadap pekerjaan yang ditunjukkan dengan bekerja tuntas				
Mengerjakan tugas tanggungjawab dengan penuh perhitungan dan berani mengambil dan menanggung resiko kerja yang dihadapi.				
Cepat tanggap terhadap setiap keputusan kampus dan melakukan dengan penuh tanggungjawab				
Pengetahuan yang dimiliki mendukung bidang tanggungjawab yang diemban				
Handal dalam melakukan tahapan pekerjaan sesuai rencana dan tidak pernah menyerah untuk mencapai target sesuai rencana.				
Mendahulukan pekerjaan yang merupakan prioritas kerja				
Mampu mencari cara kerja lain bila mengalami kebuntuan dalam bekerja				
Tingkat capaian hasil pekerjaan akurat, tidak banyak kesalahan, keluhan dan sesuai harapan kampus				
Selalu bekerja dengan cara melakukan kolaborasi, koordinasi, komunikasi dengan atasan dan bawahan				
Mereka adalah pribadi-pribadi yang pintar membangun suasana kerja yang harmonis dan kompak di tempat kerja.				
Aspek Disiplin				
Datang ke kampus tidak terlambat dan pulang tidak lebih awal				
Tingkat ketidakhadiran sangat rendah				
Tidak banyak izin pada jam dinas berlangsung				
Melaksanakan tugas tanggung jawab sesuai prosedur				
Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan				
Tidak melakukan tindakan indisipliner seperti pemukulan fisik, mangkir, tindak kriminal				
Tingkat kewaspadaan tinggi, tampak pada selalu berhati-hati, penuh perhitungan dan ketelitian dalam bekerja				
Tidak memboroskan waktu untuk hal di luar job dis				
Tidak meninggalkan pekerjaan tanggungjawabnya kepada orang lain				
Bersikap dan menunjukkan perilaku selalu komit terhadap keputusan yang berlaku				

Identitas :

Nama Responden :

.....

Nama Karyawan Yang Dinilai :

a. Direktur b. Pendidik c. Tendik d. diri sendiri (dilingkari)